**Анализ выполнения муниципальной программы по развитию и сопровождению методических объединений ОО, творческих групп.**

Школьная методическая служба - это системная, коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленная на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и ориентированная, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития потенциала и возможностей каждого обучающегося.

Миссия методической службы школы - создание образовательно­-методической среды, способствующей росту творческого поиска и педагогического мастерства коллектива.

Цель Мониторинга - создание условий для профессионального роста педагогов с использованием эффективной работы школьных методических объединений.

Участники мониторинга - общеобразовательные организации Кемеровского муниципального округа.

Мониторингом было предусмотрено обеспечения педагогам оперативной и опережающей личностно-ориентированной методической поддержки и помощи, создания условий для самореализации педагога, реализации индивидуальных программ профессионального образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Результаты самооценки эффективности работы ТГРП |  |
| Показатель | Факт |
| Организационно - правовые ресурсы |  |
| Количество ОО КМО | 18 |
|  | Наличие локальных актов ОО, определяющих легитимность и содержание работы ТГРП | 18 |
| 1. | Положение о методическом совете ОО | 18 |
| 2. | Положение о ТРПП (учителей предметников, кафедрах, циклических и др.) | 18 |
| 3. | Положение о ТГРП классных руководителях | 18 |
| 4. | Утвержденные планы работы всех ТГРП | 18 |
| 5. | Наличие циклограммы проведения мероприятий ТГРП | 12 |
| 6. | Наличие стенда, уголка и др. ТГРП | 15 |
| 8. | Положение о проведении предметных недель. | 16 |
| 9. | Положение о работе педагогов над темами самообразования | 18 |
| 10 | Положение о порядке определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам | 3 |
| 11 | Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников | 18 |
| 12 | Положение о повышении квалификации | 18 |
| 13 | Положение о постоянно действующих семинарах, итоговых научно-методических конференций | 0 |
| 14 | Положение о смотре ТГРП | 5 |
| 15 | Положение об учебном кабинете, смотре кабинетов | 18 |
| 16 | Организована ли в ОО аттестация заместителей директоров | 18 |
| 17 | Число учителей на сентябрь 2021 г., | 565 |
| 18 | Число учителей, аттестованные в целях подтверждения соответствия занимаемой должности | график |
| 19 | Число учителей, имеющих первую квалификационную категорию |  |
| 20 | Число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию |  |
| 21 | Число учителей, имеющих высшее профессиональное образование |  |
| 22 | Число учителей, которые были наставниками в 2019-2020 уч. году |  |
|  | Эффективность (период с 01.09.2021 по 01.09.2022) |  |
|  | Школа имеет (имела) статус инновационной площадки: |  |
| 23 | - муниципальной (МИП) | 14 |
| 24 | - региональной (РИП) | 2 |
| 25 | - федеральной (ФИП) | 1 |